



Vers une Évaluation Réussie Avec les Compétences.
INTRODUCTION ET PRISE EN MAIN

Introduction

Le but essentiel de **VÉRAC** est de permettre au professeur d'évaluer rapidement, en laissant le logiciel gérer les calculs des résultats des élèves.

Cette page décrit le vocabulaire utilisé par **VÉRAC**, pour qu'on s'y retrouve avec la terminologie adoptée.

- [les items](#)
- [les bilans](#)
- [liens entre items et bilans](#)
- [les groupes](#)
- [les périodes](#)
- [les tableaux](#)
- [les modèles de tableaux](#)
- [les profils](#)
- [les compétences partagées](#)
- [les types de classes](#)

Les items

un Item est un Truc pour Evaluer des Machins.

Un **item** est un truc que j'évalue ; c'est entre moi et l'élève.

L'intérêt essentiel du mot item, c'est qu'il ne veut pas dire grand chose, donc on ne risque pas de se mélanger avec les compétences, capacités ou autres qui souffrent de définitions parfois contradictoires.

- les items ne sont pas les compétences. Ils dépendent du prof, donc il lui faut les créer
- un item, c'est n'importe quoi que j'ai décidé d'évaluer chez mes élèves
- par exemple, je peux vouloir évaluer s'ils savent construire une médiatrice au compas.

Les bilans

Bilan d'Items Liés Autour d'une Notion.

Un **bilan** est le résultat d'un groupe d'items, chacun pouvant avoir un coefficient dans le calcul de ce bilan. Un bilan sera donc calculé par le programme et se verra attribuer l'un des 4 niveaux (ou vide si pas évalué).

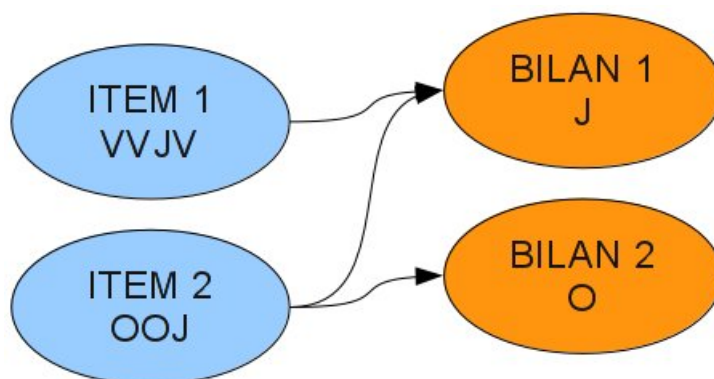
- par exemple, les résultats de mes élèves au chapitre N1 sera un bilan
- il me faudra donc relier mes items avec des bilans
- les bilans peuvent être créés, ou récupérés du référentiel ou du bulletin.

Liens entre items et bilans

- un item peut être relié à plusieurs bilans
- un item qui n'est relié à aucun bilan ne comptera pas dans les bulletins et autres relevés
- on évalue directement les items, et autant de fois qu'on le veut (en ajoutant aux évaluations précédentes ou en les remplaçant) ; donc un item peut comporter plusieurs couleurs
- les bilans sont calculés par **VÉRAC** (réglages des calculs disponibles dans les paramètres)

- un bilan n'a qu'une couleur (résultat des calculs d'après les items qui lui sont liés)
- un bilan peut être relié à plusieurs items
- si un bilan n'est relié à aucun item, il sera vide (normal ; aucune évaluation ne permet de le calculer).

Ci-dessous une image pour résumer tout cela :



*les évaluations des items 1 et 2 donnent le bilan 1
celles de l'item 2 donnent le bilan 2*

Les groupes

Pour évaluer, il faut aussi définir des **groupes** d'élèves.

Un groupe dépend aussi d'une **matière**.

On pourra créer autant de tableaux que besoin pour un même groupe, dans les **périodes** que l'on veut.

- si on ajoute un élève à un groupe, il sera ajouté dans tous les tableaux liés à ce groupe
- même chose si on supprime un élève
- si on choisi un **groupe-classe**, la liste des élèves sera gérée par l'administrateur (donc un nouvel élève sera automatiquement ajouté au groupe)
- pour une matière, un élève ne devrait pas appartenir à plus d'un groupe
- pas besoin de sélectionner les élèves pour chaque tableau ; à la place, on sélectionne le groupe
- pour calculer ce qui comptera dans le bulletin, on cherchera parmi tous les tableaux publics liés à ce groupe pour cette période.

Les périodes

En dehors des périodes classiques définies par l'administrateur (par défaut 3 trimestres), **VÉRAC** vous proposera 2 périodes supplémentaires.

- **Année** : un tableau déclaré dans la période Année comptera toute l'année.
Par exemple, si on est au deuxième trimestre et que vous avez 3 tableaux pour le même groupe (un déclaré dans Année, un autre dans Trimestre 1 et le dernier dans Trimestre 2), les évaluations du tableau déclaré dans Année et celles du tableau déclaré dans Trimestre 2 seront prises en compte, mais pas celles du tableau déclaré dans Trimestre 1.
- **Bilan annuel** : vous ne pouvez pas créer de tableaux dans cette période, mais seulement écrire des appréciations.
Les bilans sont calculés sur l'ensemble des évaluations de l'année scolaire.
La période bilan annuel est utilisée par exemple pour écrire les appréciations des fiches brevet.

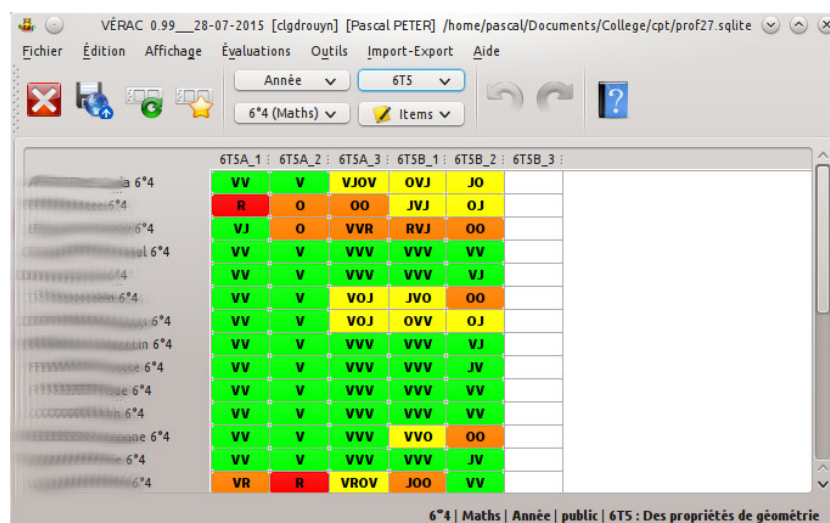
Les tableaux

Un **tableau**, c'est un **groupe** d'élèves croisé avec une liste d'**items** pour une **période** donnée.

- un tableau est lié à un groupe et à une période
- on peut avoir plusieurs tableaux pour le même groupe et la même période ils compteront tous pour le calcul du bulletin.

Exemples de tableaux :

- les résultats des élèves de 6°4 en maths au premier trimestre peuvent être dans un seul tableau
- on peut aussi préférer faire un tableau par évaluation
- ou encore un tableau par thème ou chapitre.



Les modèles de tableaux

Contrairement à un tableau, un modèle de tableau ne dépend ni d'un groupe d'élèves ni d'une période.

- un modèle peut être réutilisé pour créer un nouveau tableau (et même autant qu'on veut)
- un modèle pourra être conservé d'une année sur l'autre
- l'ajout d'un item à un modèle sera automatiquement répercuté sur tous les tableaux liés à ce modèle ; idem si on change l'ordre des items
- l'utilisation des modèles aidera ceux qui ont beaucoup de groupes ou de tableaux similaires

Les profils

Les profils servent à choisir les bilans qui seront affichés sur les bulletins des élèves pour votre matière.

Un profil est donc une liste (ordonnée) de bilans.

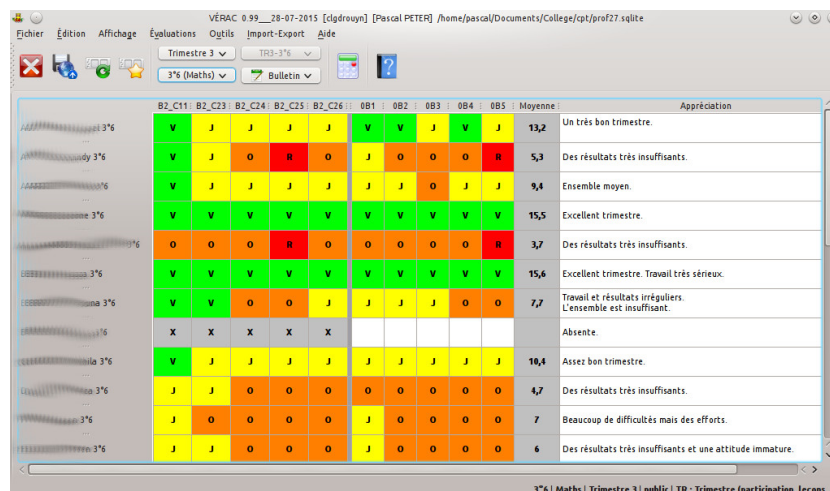
Vous pouvez créer autant de profils que vous en avez besoin et sélectionner à qui vous les attribuez.

Il y a 3 types de profils :

- un profil **par défaut** pour la matière.
Il ne peut y avoir qu'un profil par défaut pour une matière et il ne peut pas être supprimé.
C'est le profil qui sera utilisé si aucun autre profil n'est trouvé
- des profils **standards** qui peuvent être attribués à des couples groupe+période.
Un groupe ne peut avoir qu'un seul profil standard pour une période donnée
- des profils **spécifiques** qui peuvent être attribués à des couples élève+période.
Un élève ne peut avoir qu'un seul profil spécifique pour une période donnée.

Dans le bulletin d'une période, on retrouvera :

- les bilans de la liste des compétences partagées que vous avez évalués
- les bilans persos que vous avez sélectionnés
- la note moyenne de l'élève si c'est une classe à notes (3°)
- vos appréciations



Voir cette page pour plus de détails sur les profils : [gestion des profils \(ce qui sera sur les bulletins\)](#).

Les compétences partagées

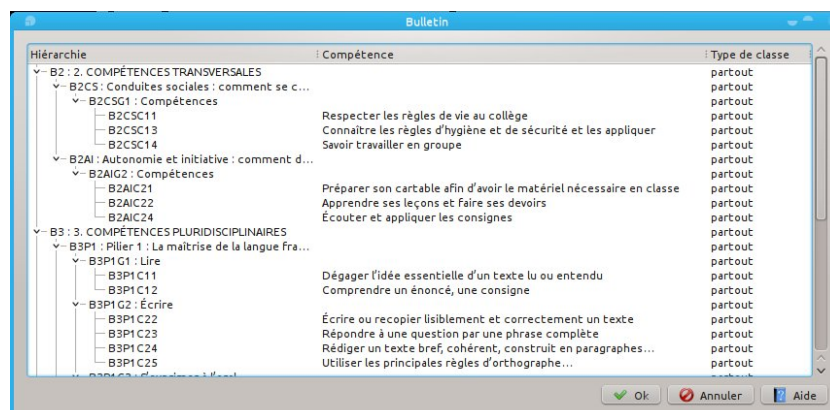
Ce sont les bilans que tous les profs peuvent évaluer (en les liant à des items).

Elles sont gérées par l'administrateur de l'établissement.

Il est donc normal que les profs ne puissent pas les modifier.

Il en existe 4 listes (mais seules les 2 premières sont essentielles pour débiter) :

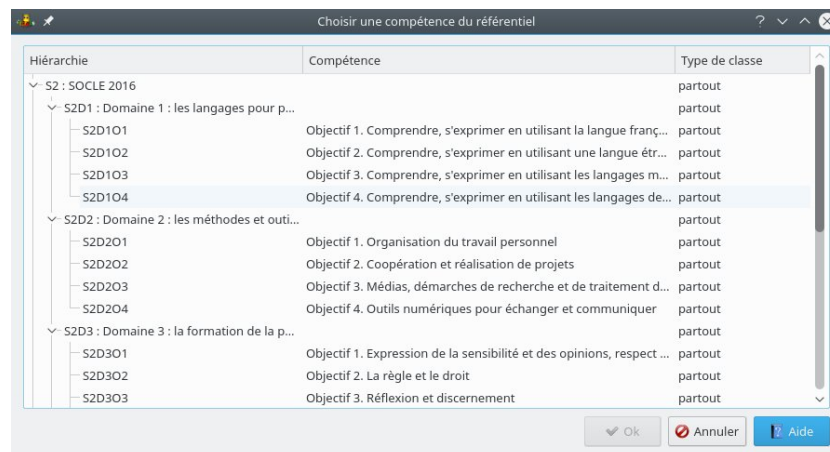
- **le bulletin** : ce sont les bilans qui sont affichés dans la **partie partagée** du bulletin des élèves.
Tous les profs peuvent y participer.
Dans les bulletins des élèves, on trouvera aussi des bilans pour chaque matière (et une appréciation) ; là, c'est le prof qui choisi ce qui y sera (c'est sa zone personnelle dans le bulletin)



- **le référentiel** : toutes les compétences du référentiel sont partagées, et il n'y a pas de bilans par matière dans cette partie.

Les évaluations du référentiel sont conservées tout au long de la scolarité de l'élève, ce qui permet la validation du référentiel.

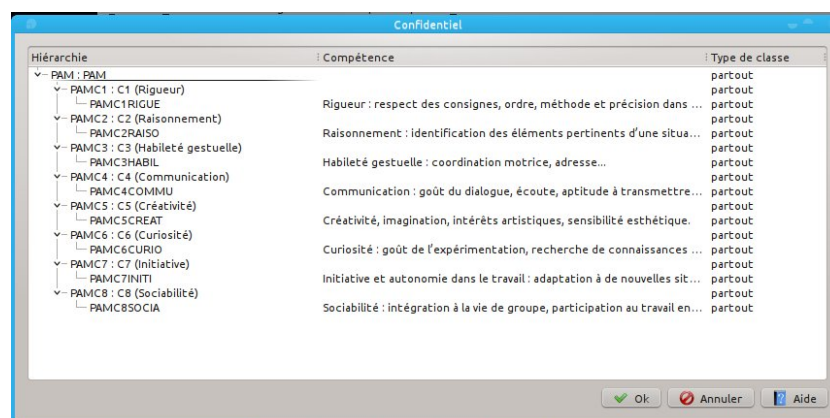
Dans la plupart des cas, le référentiel correspondra au socle commun de compétences



- **les compétences confidentielles** : ce sont des compétences partagées qui ne seront pas visibles par les élèves.

Elles permettent plusieurs types d'évaluations :

- évaluation de l'histoire des arts en 3°
- propositions de félicitations, avertissements et autres trucs pour les conseils de classes.



- **les compétences suivies** : elles permettent de faire des fiches de suivis d'élèves.

Cela permet donc de suivre quelques élèves sur quelques compétences ciblées.

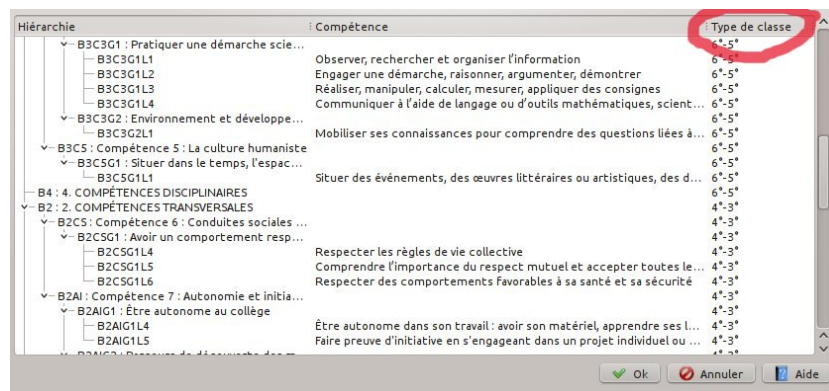
Voir ici : [gestion des élèves suivis](#).

Les types de classes

Les listes de compétences partagées (expliquées ci-dessus) peuvent différer selon le type de classe.

Par exemple, chez nous (collège Léo Drouyn à Vêrac, le vrai), nous avons des bulletins différents en 6° 5° et en 4° 3°.

Il faut donc y faire attention lorsqu'on relie des items à des bilans du bulletin.



D'autre part certaines classes sont à notes (en général les classes de troisième).

VÉRAC vous permet de saisir des notes ou de les faire calculer automatiquement d'après vos évaluations.

Prise en main rapide

Sans entrer dans les détails des possibilités de VÉRAC, nous allons créer un tableau et évaluer en utilisant la version perso.

Pour aller plus loin, pensez à consulter l'aide du logiciel.

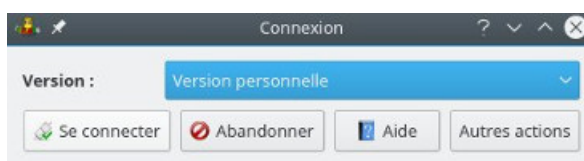
Elle est disponible par le menu, par différents boutons dans les boîtes de dialogue ou encore en appuyant sur la touche F1 du clavier.

Vous pouvez aussi faire un tour dans les pages de [l'aide en détails](#).

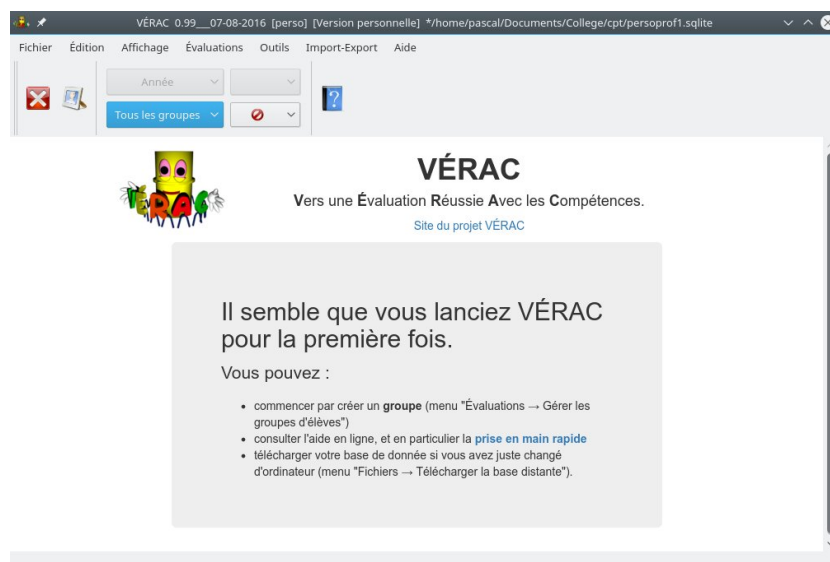
Enfin, la création de ce qui est dans le fichier de structure est décrit dans une [annexe à la prise en main rapide](#).

Connexion

- lancez VÉRAC, sélectionnez la version personnelle et cliquez sur le bouton **Se connecter**



- évidemment, il n'y a encore rien



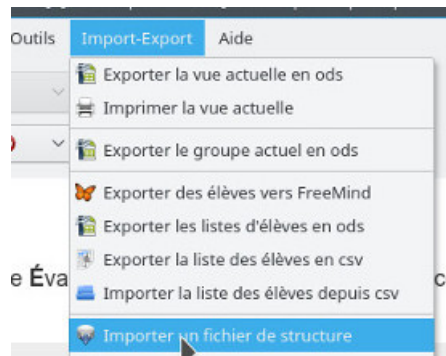
Importer une structure

- des fichiers contenant des structures toutes prêtes existent peut-être pour votre matière et votre établissement ; c'est un outil pratique pour débiter (et rien ne vous empêchera de modifier les choses ensuite quand vous serez plus à l'aise avec l'utilisation du logiciel).

Nous allons importer la structure prévue pour cette prise en main de VÉRAC.

Cependant, comme un tel fichier n'existe peut-être pas pour votre matière et comme vous serez forcément amené à modifier des choses à un moment ou à un autre (ajouter des items, etc), la création de ce que ce fichier contient (items, bilans, liens entre eux, tableau, profil par défaut) est expliquée dans une autre page : [annexe à la prise en main rapide](#)

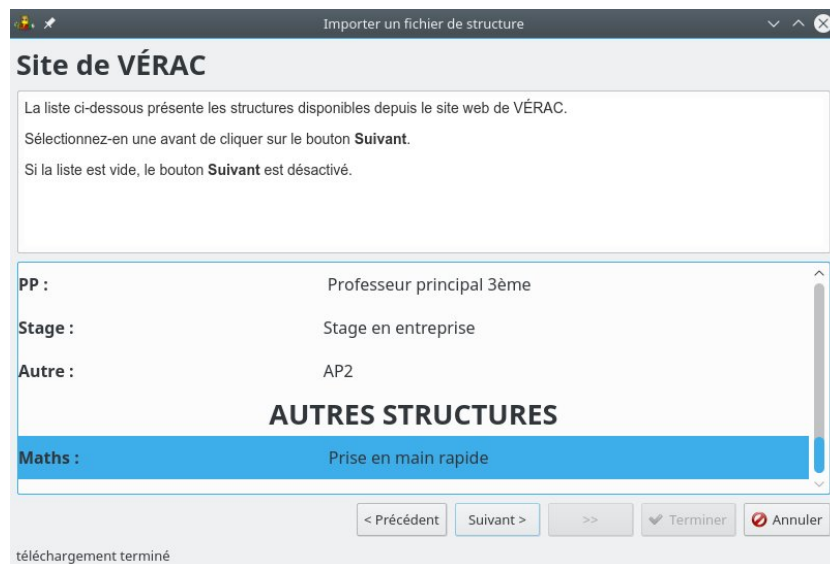
- récupérez la structure prévue pour cette prise en main de VÉRAC en demandant **Import-Export** → **Importer un fichier de structure**



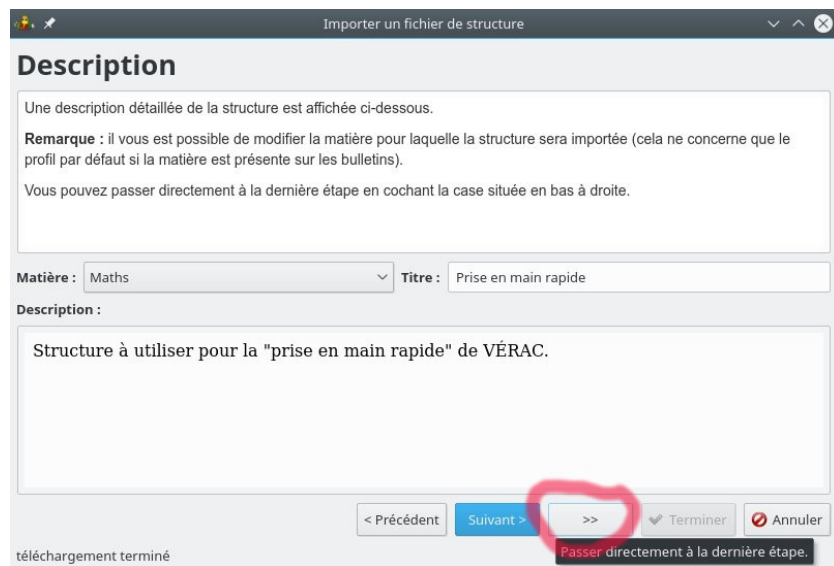
- sélectionnez **Site de VÉRAC** et cliquez sur le bouton **Suivant**



- dans **AUTRES STRUCTURES** (tout en bas de la liste), sélectionnez **Prise en main rapide** et cliquez sur le bouton **Suivant**



- vous pouvez passer les étapes suivantes en cliquant sur le bouton **>>**

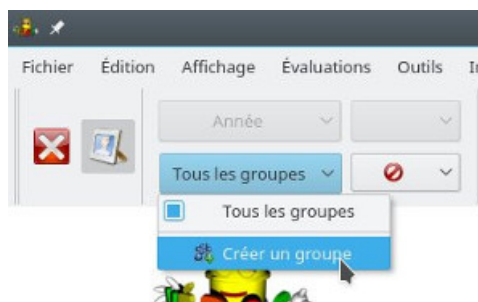


- cliquez sur le bouton **Terminer** et la structure sera importée



Créer un groupe

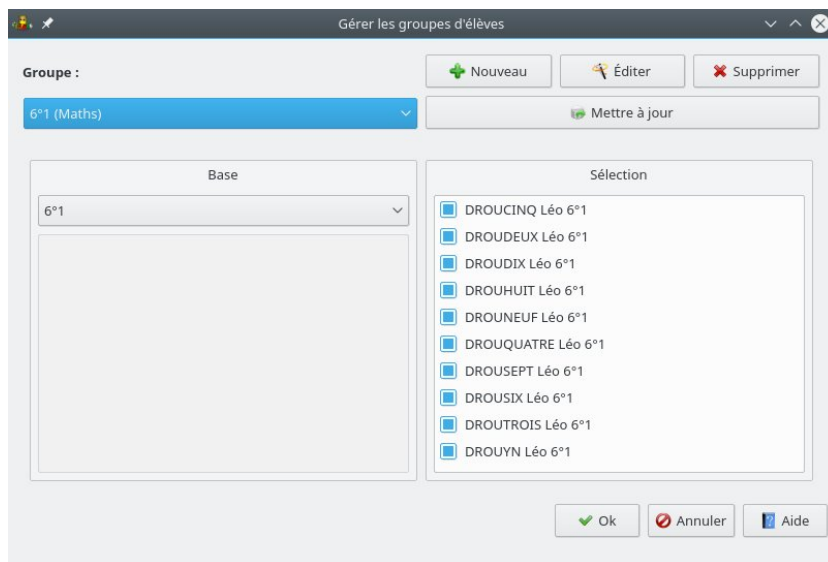
- demandez à créer un groupe dans la liste déroulante des groupes



- sélectionnez la matière **Maths** et cochez **groupe-classe** (le reste sera automatiquement rempli)

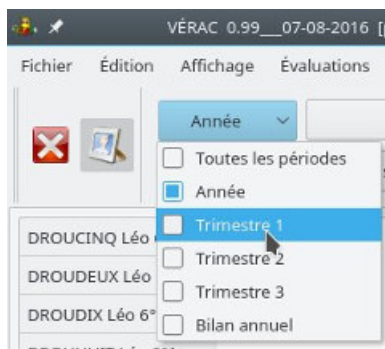


- confirmez la liste des élèves

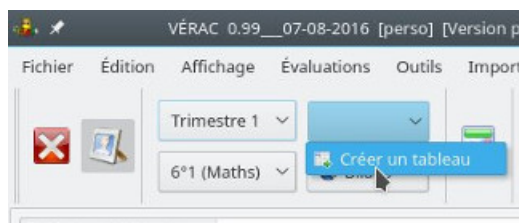


Créer un tableau

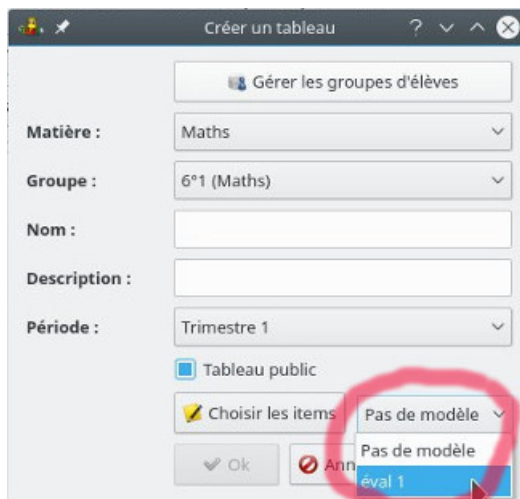
- commencez par sélectionner le premier trimestre



- demandez ensuite à créer un tableau



- sélectionnez le modèle éval 1 qui est contenu dans le fichier de structure



- les nom et description du tableau sont automatiquement remplis d'après ceux du modèle. Vous avez juste à valider

Créer un tableau

Gérer les groupes d'élèves

Matière : Maths

Groupe : 6°1 (Maths)

Nom : éval 1

Description : un premier tableau d'évaluations

Période : Trimestre 1

Tableau public

Choisir les items : éval 1

Ok Annuler Aide

Évaluer

- sélectionnez quelques cases (utilisez les touches Ctrl et Maj pour des sélections multiples) et entrez vos évaluations avec les touches V, J, O et R

	6_G1	B2_C05	B2_C03
DROUCINQ Léo 6°1	V	V	
DROUDEUX Léo 6°1	V	V	O
DROUDIX Léo 6°1	J	J	J
DROUHUIT Léo 6°1	O		
DROUNEUF Léo 6°1		O	O
DROUQUATRE Léo 6°1		O	O
DROUSEPT Léo 6°1			R
DROUSIX Léo 6°1		R	

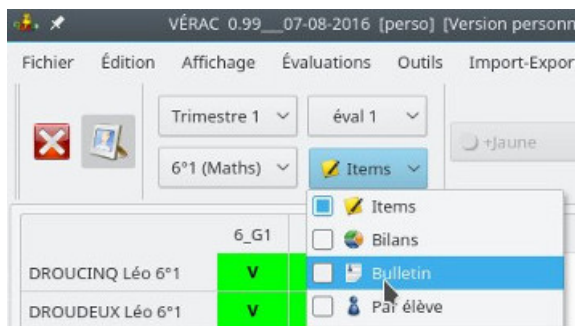
- une liste déroulante permet aussi d'entrer ses évaluations. De plus, lorsqu'on évalue une case, on peut remplacer son contenu ou lui ajouter la nouvelle évaluation. Cela peut aussi se faire au clavier en maintenant la touche Maj enfoncée

	6_G1	B2_C05	B2_C03
DROUCINQ Léo 6°1	V	V	
DROUDEUX Léo 6°1	V	V	O
DROUDIX Léo 6°1	J	J	J
DROUHUIT Léo 6°1	O		
DROUNEUF Léo 6°1		O	O
DROUQUATRE Léo 6°1		O	O
DROUSEPT Léo 6°1	R		R
DROUSIX Léo 6°1		R	
DROUTROIS Léo 6°1			

	6_G1	B2_C05	B2_C03
DROUCINQ Léo 6°1	V	V	
DROUDEUX Léo 6°1	V	V	O
DROUDIX Léo 6°1	J	J	J
DROUHUIT Léo 6°1	O		
DROUNEUF Léo 6°1		O	O
DROUQUATRE Léo 6°1		O	O
DROUSEPT Léo 6°1	RJ		RJ
DROUSIX Léo 6°1		RJ	

Vue bulletin

- maintenant que les items sont évalués, affichez la vue bulletin



- la structure que vous avez importée contient déjà des liens entre les items et des bilans. Par conséquent, en évaluant les items dans le tableau précédent, les résultats des élèves du groupe aux différents bilans ont été automatiquement calculés et votre contribution au bulletin est déjà disponible.

Le bulletin contient 3 parties :

- les bilans de la **partie partagée** du bulletin :
vous voyez ici votre évaluation de ces bilans, mais tous les profs peuvent les évaluer et VÉRAC calculera les résultats des élèves sur ces bilans en croisant les évaluations des différents contributeurs
- vos bilans **persos** qui seront affichés pour votre matière :
vous choisissez les bilans personnels que vous voulez faire afficher en définissant des **profils**. Un profil par défaut était déjà contenu dans le fichier de structure
- les appréciations :
c'est la seule partie que vous pouvez modifier ici puisque les bilans sont calculés à partir des items que vous avez évalués

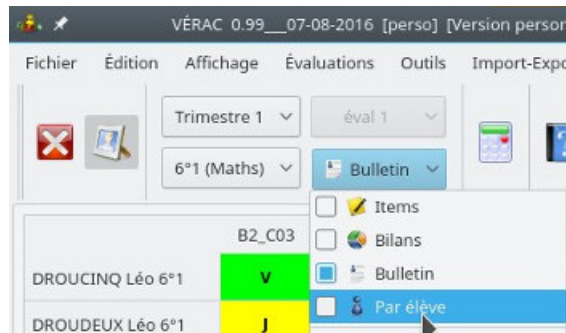
	B2_C03	B2_C05	B1	Appréciation
DROUCINQ Léo 6°1	V	V	V	
DROUDEUX Léo 6°1	J	V	V	
DROUDIX Léo 6°1	J	J	J	

- entrez une appréciation

	B2_C03	B2_C05	B1	Appréciation
DROUCINQ Léo 6°1	V	V	V	Un très bon trimestre. Bravo !
DROUDEUX Léo 6°1	J	V	V	
DROUDIX Léo 6°1	J	J	J	

Par élève

- vous pouvez aussi consulter les résultats d'un élève

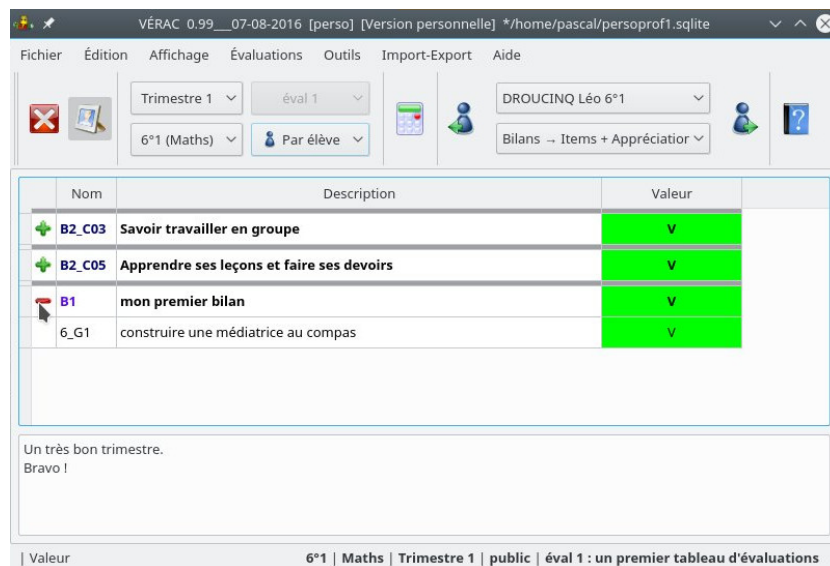


- dans cette vue, vous pouvez afficher les détails des évaluations en cliquant sur les signes + situés à gauche de chaque bilan. Cela affiche la liste des items liés au bilan et leurs évaluations (plusieurs items peuvent être reliés à un même bilan)

Nom	Description	Valeur
B2_C03	Savoir travailler en groupe	V
B2_C05	Apprendre ses leçons et faire ses devoirs	V
B1	mon premier bilan	V

Un très bon trimestre.
Bravo !

6°1 | Maths | Trimestre 1 | public | éval 1 : un premier tableau d'évaluations



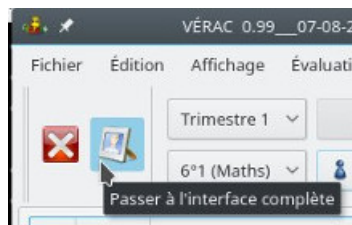
Penser à enregistrer

- mieux vaut le faire de temps en temps



Interface complète

- VÉRAC s'est lancé avec une interface simplifiée qui ne contient que les actions indispensables pour débiter. Un bouton vous permet de passer à l'interface complète



- celle-ci contient plus de vues et d'actions dans les différents menus

